

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сычёва М. В.
Приказ №158-од
от «11» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

г.о. Истра, 2024

Целью курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков в финансовой сфере, которые бы позволили им эффективно взаимодействовать с различными финансовыми институтами, решать практические задачи при применении различных финансовых инструментов, а также развитие финансового мышления и ответственного отношения к персональным финансам в целях повышения финансовой грамотности и безопасности. Занятия обеспечивают подготовку учащихся к разного рода мероприятиям: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, проектной деятельности и конференциям в области экономики и финансов.

Задачами курса внеурочной деятельности являются:

- освоение учащимися базовых финансово-экономических понятий в сфере финансов для решения теоретических и прикладных задач в области управления финансами, а также формирование системы знаний об основных финансовых инструментах сбережения, кредитования, инвестирования и страхования, об актуальных финансовых услугах для населения;

- формирование у учащихся финансового мышления, способствующего взаимодействию с различными финансовыми организациями в целях повышения уровня материального благосостояния, финансовой независимости и эффективной защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;

- развитие у учащихся коммуникативных навыков, в том числе способности аргументировать собственную точку зрения по принятию финансовых решений с учетом актуальных потребностей и имеющихся возможностей, а также умения взаимодействовать в команде при выработке коллективного решения на основании существующих альтернатив;

- приобретение учащимися навыков финансового планирования и формирования личного/семейного бюджета, а также знаний в области защиты от финансовых рисков и мошенничества;

- усвоение основ финансовых вычислений при наращении и дисконтировании денежных сумм, при использовании простых и сложных процентов;
- обретение знаний в области фондового рынка и его инструментов;
- получение знаний в области налоговой системы государства, видов налогов, пенсионной системы, структуры государственной пенсии, функционирования внебюджетных фондов: пенсионного, социального, медицинского страхования.

На уровне среднего общего образования предусматривается изучение курса «Основы финансовой грамотности» в объеме 67 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю) в 10 и 11 классе (34 учебные недели в 10 классе, 33 учебные недели в 11 классе).

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Программа курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование экономического сознания и финансового мышления, соответствующего современному уровню экономического знания;
- приобретение навыков формирования, оценки и аргументации собственной точки зрения по отдельным финансовым вопросам при самостоятельном решении практических финансовых задач;
- формирование гражданской позиции у учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего права, обязанности и ответственность, которыми наделён субъект финансовых отношений, и возможностей их практического осуществления;
- понимание необходимости обеспечения финансовой безопасности в условиях рисков, возникающих при использовании различных финансовых

инструментов.

Метапредметные результаты:

- умение работать с законодательными актами, экономическими справочниками, учебной литературой, интернет-источниками в поиске необходимых знаний, умение извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из таблиц, графиков, схем, интервью, обзоров, законов;

- умение анализировать практическую задачу в сфере финансов, ставить финансовые цели и планировать их достижение, предлагать варианты решения финансовой задачи и оценивать альтернативы ее решения, аргументировать и делать оптимальный выбор;

- способность вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, обосновывать собственную точку зрения по финансовым и экономическим вопросам, умение договариваться в команде, принимать и отстаивать коллегиальное решение команды;

- владение рефлексией своей работы на уроке, способностью объективной оценки своего вклада в решение общих задач класса или команды, владение навыками контроля своей деятельности, включая внеурочную и подготовку домашнего задания.

Предметные результаты:

- владение понятийным аппаратом финансовой сферы (депозит, кредит, дебетовая и кредитная карта, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, инвестиционный портфель, доходность, страхование, страховой случай, страховая премия, валовая и чистая прибыль, доход, выручка, себестоимость, финансовые потоки, рентабельность, чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски, пенсия, налоги, и др.);

- владение базовыми знаниями об основах банковской, страховой, налоговой, пенсионной систем, о финансовом рынке и его сегментах;

- знание методов управления личным/семейным бюджетом с целью оптимизации расходов и увеличения источников дохода, умение постановить финансовые цели, планировать личные финансы при сопоставлении

имеющихся возможностей, умение совершить рациональный выбор в условиях ограниченных финансовых, материальных, временных ресурсов;

- владение основами финансовых вычислений на примере простых и сложных процентов, дисконтирования денежных потоков и наращивания денежных сумм;

- способность анализировать практические задачи в сфере финансов, предлагать варианты решения финансовых задач и оценивать альтернативы их решения, аргументировать и делать оптимальный выбор;

- навыки анализа банковских продуктов кредитования и размещения сбережений, умение осуществлять разумный выбор банковских продуктов для своих финансовых целей, способность осознавать последствия невозврата кредита при формировании кредитной истории;

- умение ориентироваться в выборе страховых продуктов при управлении рисками в отношении жизни и здоровья, имущества и ответственности как в отношении физического, так и юридического лица, рассчитать стоимость страхового полиса и страховой выплаты;

- знания в области фондового рынка: виды ценных бумаг, участники; способность различать виды инвестиционных ценных бумаг.

Предметные результаты должны обеспечивать:

10 класс

- ориентироваться в экономической среде, включающей в себя цифровые финансовые технологии и современную финансовую инфраструктуру;

- распознавать и оценивать человеческий капитал как главный личный ресурс, осознавать свои потребности, возможности, желания и устанавливать приоритеты финансовых задач;

- анализировать альтернативы и аргументировано совершать оптимальный выбор при принятии экономических решений на основании сопоставления доходов и расходов;

- анализировать банковские продукты кредитования, размещения сбережений, инвестирования и осуществлять разумный выбор банка для своих финансовых целей;
- основам финансовых вычислений на примере расчетов простых и сложных процентов;
- ориентироваться в налоговой системе государства, во взимаемых налогах и предоставляемых налоговых вычетах;
- ориентироваться в выборе страховых продуктов при управлении рисками в отношении жизни и здоровья, имущества и ответственности страхователя, рассчитать стоимость страхового полиса и страхового возмещения;
- распознавать типы валютных сделок; отличать виды платежных средств и виды мошенничества с использованием платежных средств;
- распознавать признаки финансовых пирамид и финансовых махинаций.

Предметные результаты должны обеспечивать:

11 класс

- различать сегменты фондового рынка и функции его участников;
- анализировать особенности видов ценных бумаг – долговых и долевых – и специфику их эмиссии;
- основам формирования инвестиционного портфеля с использованием различных финансовых инструментов на основе расчета их доходности;
- ориентироваться в пенсионной системе РФ, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии, системе внебюджетных фондов государства, расчетах социальных выплат и государственной пенсии;
- владеть современными финансовыми технологиями;
- определять и классифицировать сегменты финансового рынка, различать финансовые институты;

- анализировать предпосылки и причины возникновения финансовых кризисов.

Виды деятельности учеников, направленные на достижение результата, включают в себя: решение задач, обсуждение кейсов, подготовку презентаций по заданиям, выполнение графических и аналитических заданий. Процесс обучения построен таким образом, чтобы освоение материала происходило как на уроках, так и дома, и подразумевает развитие критического мышления, развивающее обучение, проблемное обучение, интегрированное обучение, групповые задания, дистанционное обучение, проектную деятельность, деловые и ролевые игры, презентации, кейсы и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Модуль 1. Финансы и финансовое мышление.

Человек в современном мире - цифровая реальность. Финансово грамотный человек.

Понятие, сущность и функции финансов. Виды финансов. Семейный и личный бюджет – структура расходов и доходов. Финансовые цели. Управление личными финансами.

Модуль 2. Банки и банковские продукты.

Банковская система РФ. Функции Центрального банка. Банковские продукты. Плюсы и минусы кредитов. Виды кредитов. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу.

Модуль 3. Расчетно-кассовые операции.

Виды платежных средств: наличные деньги и платежные карты, чеки. Валютные операции. Виды электронных денег. Что такое интернет- банкинг.

Модуль 4. Налоги в Российской Федерации.

Что такое налоги. Виды налогов: прямые и косвенные, федеральные и местные, для физических и юридических лиц. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты. Налоги для малого бизнеса.

Модуль 5. Страхование.

Что такое страхование. Виды страхования. Основные понятия – страховая сумма, страховое возмещение, страховой взнос, франшиза. Страховой рынок России – как выбрать страховую компанию.

Модуль 6. Мошенничество на финансовом рынке

Общая характеристика мошенничества. Признаки финансовых пирамид и мошенничества, финансовые махинации и схемы, хайп, скимминг, фишинг, фарминг, смишинг, вишинг. Тенденции развития видов мошенничества, связанные с цифровизацией экономики и общества, в целом. Финансовая безопасность.

11 класс

Модуль 7. Фондовый рынок

Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Оценка доходности инвестиций. Что такое паевые инвестиционные фонды.

Модуль 8. Пенсионная система Российской Федерации

Виды пенсий в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система: пенсионный возраст, структура государственной пенсии, расчет пенсионной выплаты. Финансирование пенсии. Накопительная пенсия и особенности ее финансирования. Инвестирование пенсионных накоплений. Выплата пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды. Проверочная работа.

Модуль 9. Современные финансовые технологии

Определение, сущность и применимость понятий: электронный кошелек, дистанционное банковское обслуживание, АМТs (automatic transaction machines), инвестиционные счета, металлические счета, терминалы.

Модуль 10. Финансовый рынок и финансовые институты

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка и их классификации. Рынок капиталов и денежный рынок: функции и задачи. Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации и инвестиционные институты.

Модуль 11. Финансовые кризисы: история и современность

Сущность и предпосылки мирового финансового кризиса. Финансовые кризисы в истории. Мировой финансовый кризис 2008 года, его продолжение и последствия сегодня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
	Модуль 1. Финансы и финансовое мышление.	5
1.	Человек в современном мире - цифровая реальность. Финансово грамотный человек. Понятие, сущность и функции финансов. Виды финансов.	1
2.	Семейный и личный бюджет – структура расходов и доходов. Финансовые цели.	1
3.	Управление личными финансами.	1
4.	Деловая игра «Доходы и расходы семьи».	1
5.	Проверочная работа на тему «Финансы».	1
	Модуль 2. Банки и банковские продукты.	8
6.	Банковская система РФ. Функции Центрального Банка. Банковские продукты.	2
7.	Плюсы и минусы кредитов. Виды кредитов.	2
8.	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1
9.	Формулы расчета простых и сложных процентов.	2
10.	Проверочная работа «Банковская система и банковские продукты».	1
	Модуль 3. Расчетно-кассовые операции.	5

11.	Виды платежных средств: наличные деньги и платежные карты, чеки.	1
12.	Валютные операции.	1
13.	Виды электронных денег.	1
14.	Что такое интернет-банкинг.	1
16.	Проверочная работа «Расчетно-кассовые операции»	1
	Модуль 4. Налоги в Российской Федерации.	8
17.	Что такое налоги. Виды налогов: прямые и косвенные, федеральные и местные, для физических и юридических лиц.	2
18.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	2
19.	Налоговые вычеты.	2
20.	Налоги для малого бизнеса.	1
21.	Проверочная работа на тему: «Налоги. Налоговые вычеты».	1
	Модуль 5. Страхование.	4
22.	Что такое страхование. Виды страхования.	1
23.	Основные понятия – страховая сумма, страховое возмещение, страховой взнос, франшиза. Страховой рынок России – как выбрать страховую компанию.	1
24.	Командная игра на тему «Страхование».	1
25.	Проверочная работа на тему «Страхование. Основные понятия».	1
	Модуль 6. Мошенничество на финансовом рынке.	4
26.	Общая характеристика мошенничества. Признаки финансовых пирамид и мошенничества, финансовые махинации и схемы, хайп, скимминг, фишинг, фарминг, смишинг, вишинг.	2
27.	Тенденции развития видов мошенничества, связанные с цифровизацией экономики и общества, в целом.	1

	Финансовая безопасность.	
28.	Проверочная работа. «Финансовая безопасность»	1
ИТОГО		34

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Модуль 1. Фондовый рынок.	8
1.	Виды ценных бумаг.	2
2.	Участники фондового рынка.	2
3.	Оценка доходности инвестиций.	2
4.	Что такое паевые инвестиционные фонды.	2
	Модуль 2. Пенсионная система Российской Федерации.	10
5.	Виды пенсий в России.	1
6.	Пенсионное страхование.	1
7.	Пенсионная система: пенсионный возраст, структура государственной пенсии, расчет пенсионной выплаты.	2
8.	Финансирование пенсии. Накопительная пенсия и особенности ее финансирования.	2
9.	Инвестирование пенсионных накоплений. Выплата пенсионных накоплений.	2
10.	Негосударственные пенсионные фонды.	1
11.	Проверочная работа. «Пенсионная система»	1
	Модуль 3. Современные финансовые технологии.	4
12.	Определение, сущность и применимость понятий: электронный кошелек, дистанционное банковское обслуживание, АМТs (automatic transaction machines), инвестиционные счета, металлические счета,	4

	терминалы.	
	Модуль 4. Финансовый рынок и финансовые институты.	5
13.	Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка и их классификации.	2
14.	Рынок капиталов и денежный рынок: функции и задачи.	1
15.	Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации и инвестиционные институты.	1
16.	Проверочная работа. «Финансовый рынок»	1
	Модуль 5. Финансовые кризисы: история и современность.	4
17.	Сущность и предпосылки мирового финансового кризиса. Финансовые кризисы в истории.	2
18.	Мировой финансовый кризис 2008 года, его продолжение и последствия сегодня.	2
19.	Итоговый контроль по курсу.	2
ИТОГО		33

Используемая литература

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебники, учебные пособия:

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 176 с.

3. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Центральный Банк Российской Федерации, 2019 г.

4. Рыжановская Л.Ю. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами»: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. орг. / Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. -80 с.: ил. (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). ISBN 978-5-7755-4084-5.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.

6. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.В. Толкачева. – М. : Просвещение, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-09-076991-4.

7. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 5-е изд., дополненное. – М. : Просвещение, 2019. – 217 с. : ил. – ISBN 978-5-09-069836-8.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты www.fgos.ru;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования и примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru.

3. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

5. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

6. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

7. Роспотребнадзор www.rosпотребнадзор.ru

8. Моифинансы.рф.